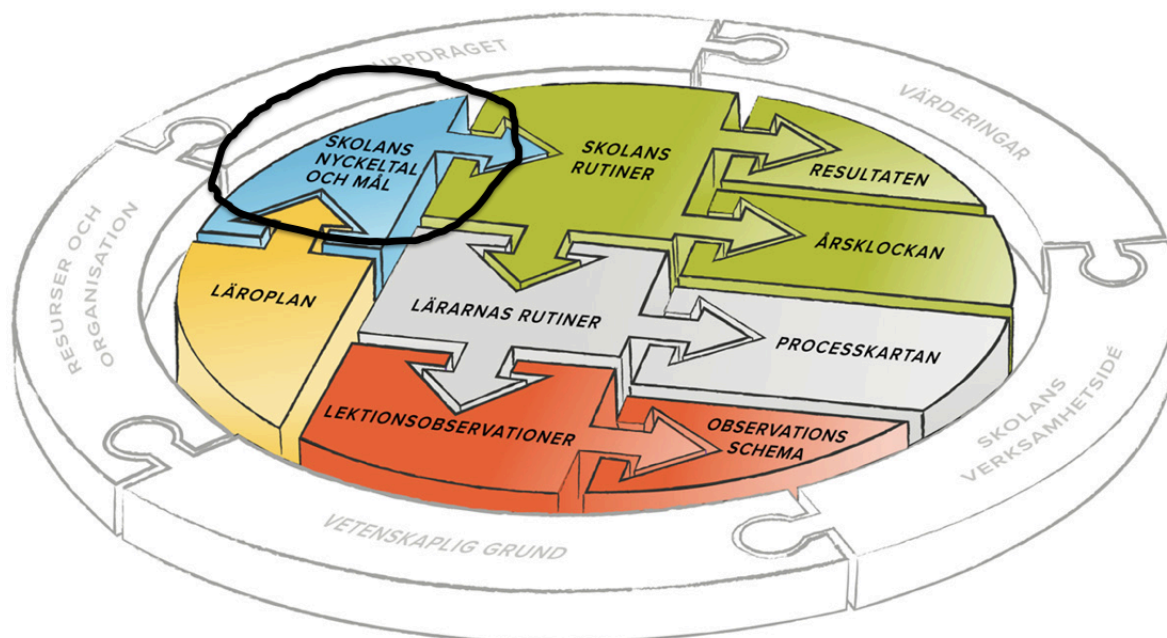


Del 2. Resultatstyrning med skolans förädlingsvärden

Fokus på progression i kunskapsuppdraget i alla årskurser och skolformer – istället för att jämföra elevresultat från olika årskullar.



Under den här halvdagen får du lära dig hur ni vrider om ert sätt att sammanställa elevresultat för resultatstyrning på riktigt och inte enbart jämför olika årskullar med olika elever. Med andra ord hur ni sammanställer era befintliga elevdata/elevresultat för fokus på progression så att era rapporter för analys visar om och hur ni gör skillnad över tid för varje elev, klass och årskull på lärar-, skol- och huvudmannanivå (från klassrummet till nämnden/styrelsen).

- Målgrupp: rektorer, skolchefer, utvecklingsledare, kvalitetsstrateger och ansvariga huvudmän.
- En kick-start – under workshopen får du/ni mallar och exempel som gör att du/ni efter workshopen kan ta efter, skapa eget, utveckla och sätta igång.
- Den handlar inte "om" resultatstyrning utan konkret om hur man tänker och gör.
- Kort effektiv workshop som tar 3 timmar. Den omfattar interaktion med dina kollegor och möjlighet till handledning efteråt.

BOKA DENNA WORKSHOP FÖR ER REKTORSGRUPP/LEDNINGSGRUPP HÄR –
www.successfulschools.se/modellen-akademi/

Bakgrund

Skolkommisionen konstaterade 2017 att svensk skola behöver instrument för att följa skolors bidrag till elevernas kunskapsutveckling genom s.k. value-added-mått. Successful Schools har under 2020 analyserat 20 kommuners och 56 rektorers (3 per kommun) dokument för kvalitetsarbete, resultatstyrning och verksamhetsplanering. 2017 analyserade vi 270 kommuners måldokument för skolan. Undersökningen 2020 visar att situationen fortfarande är densamma – i svensk skola jämför man olika

årskullars (olika elevers) kunskapsresultat. Man följer inte varje klass eller årskulls kunskapsresultat så att man kan se att skolans undervisning gör skillnad. 25 år efter det att skolan blev resultatorienterad är det endast en av de 60 analyserade skolorna som använder en struktur för att följa årskullars kunskapsutveckling – och då enbart för årskurs 9 när handlingsutrymmet är borta. Skolinspektionen har i en annan undersökning 2020 kommit fram till samma sak – rektorer fattar inte beslut om resursfördelning inom skolan baserat på underlag om kunskapsutveckling.¹

Workshopen innebär en reell möjlighet för att hela skolorganisationer, rektorer och enskilda lärare att kunna ha ett orubbligt fokus på elevernas lärande läsår för läsår hela vägen från de tidiga skolåren i alla ämnen. Att ha koll på elevernas kunskapsutveckling för att utveckla verksamheten och undervisningen är enligt forskning ett av karaktärsdragen för framgångsrika skolor. Det ger skolhuvudmän mer nyanser för att diskutera fördelning av resurser. Det ger också möjlighet att flytta fokus från skolor och lärare som har höga betyg till de som verkligen gör skillnad även om det inte leder till de högsta resultaten.

Under workshopen går vi igenom

- Hur elevresultat idag presenteras på skol- och kommun-/huvudmannanivå
- Detta är resultatstyrning med förädlingsvärden i den svenska skolan (Gr/Gy)
- Hur du/ni presenterar elevresultat på årskull och klassnivå
- Hur du/ni presenterar elevresultat på årskull och skolnivå
- Hur du/ni presenterar elevresultat på årskull och på nämnds-/styrelsenivå
- Hur lärare, skolledare och huvudmän i förväg har en bra bild av årets resultat
- Hur lärarna, skolledarna och huvudman kan se att ni gjort skillnad även om ni inte nådde 100 procent
- Hur ni kontinuerligt följer upp och analyserar elevernas resultat för åtgärder

Om denna workshop

Kurstid 3,5 timmar online. Det genomförs via ert Teams, Zoom eller Google Meet.

Pris: 5.650 kr. + 395 kr per deltagare för kursmaterial.

Pris är exkl. moms samt frakt och inkl. kursmaterial, det vill säga handboken om Modellen, digitala mallar och processbeskrivningar för att skapa eget och sätta igång.

Om ni önskar workshopen på plats hos er – kontakta oss för en offert.

BOKA FÖR ER REKTORSGRUPP/LEDNINGSGRUPP HÄR –

www.successfulschools.se/modellen-akademi/

Kursledare

Mats Rosenkvist började arbeta med skolans uppdrag 1999. Han har mött 1000-tals lärare och 100-tals rektorer som konkret och uppskattad konsult, kursledare och föreläsare. Under de senaste tio åren har han haft uppdrag där han under flera terminer eller läsår jobbat med systematiskt förbättringsarbete och resultatstyrning i rektorsgrupper, i hela kommuner och friskoleorganisationer. Mats har skapat flera olika verktyg för lärare och rektorer och nu senast *Modellen* samt *BRAVOLesson* –

www.bravolesson.se

forts. nästa sida

Röster om Modellen, utbildning och handledning från Successful Schools

"Modellen är det bästa som har hänt grundskolorna i Fagersta under de senaste åren.

Kickie Svensson, Skolchef, Fagersta kommun

"Jag tycker att alla rektorer borde få den utbildning vi fick av er som ett komplement till rektorsutbildningen."

Thomas Schröder, rektor som just avslutade rektorsutbildningen, Olympenskolan Stockholm

"Flera skolor och huvudmän som använder Modellen har lyft sin struktur för systematiskt förbättringsarbete och har tydligare fokus på resultaten."

Matz Nilsson ordförande i Sveriges Skolledarförbund

Referenser

- 1) Skolinspektionen (2020). *Resultatskillnader inom skolor*, Dnr SI-2019:1437. SOU 2017:35. *Samling för skolan – Nationell strategi för kunskap och likvärdighet*. Stockholm: Wolters Kluvers, s. 32
Rosenkvist, M. (2017) *Tre ämnen och årskurs 9 – ska "öka" eller "ständigt förbättras"*, Successful Schools Sverige
Rosenkvist, M. (2021) *"Stora möjligheter till avgörande förbättringar i skolans kvalitetsarbete och resultatstyrning"*, Successful Schools Sverige