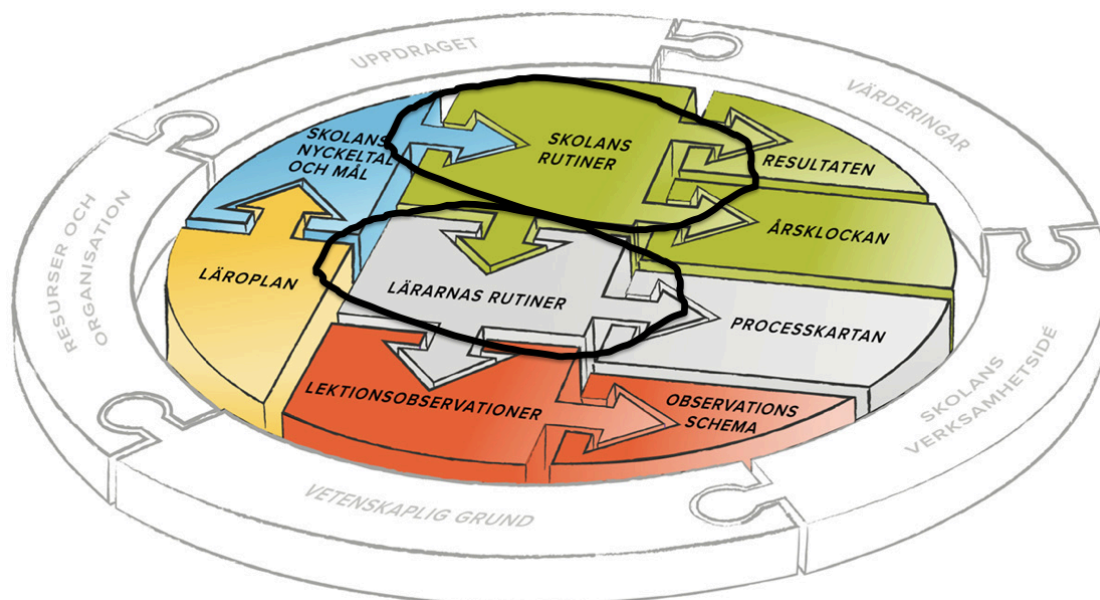


Del 3. Rutiner för kultur kring Vad, Vem, När och HUR – och dessutom Varför

Kvalitet i processerna för att genomföra uppdraget – ”Så här gör vi på vår skola!”
istället för ”Vad vi gör på vår skola!”



I princip alla skolor i Sverige har en årsklocka eller ett kvalitetshjul med Vad, Vem och När. Under den här workshopen får du lära dig hur ni skapar en struktur som också omfattar ”HUR” som grund för en kultur i skolans vardag.

Syfte: Gemensam och hög kvalitet i de olika delprocesserna kring undervisningen. ”Så här gör vi på vår skola!” baserat på Varför. Du får lära dig hur man konkret organiserar det som leder till framgångsrika skola enligt den på senare tid mest uppmärksammade forskningen kring rektors ledarskap och skolans kvalitetsarbete – om struktur för kultur och distribuerat ledarskap.

- Målgrupp: rektorer, skolchefer, utvecklingsledare, kvalitetsstrateger och ansvariga huvudmän.
- En kick-start – under workshopen får du/ni mallar och exempel som gör att du/ni efter workshopen kan ta efter, skapa eget, utveckla och sätta igång.
- Den handlar inte ”om” processkvalitet utan konkret om hur man tänker och gör.
- Kort effektiv workshop som tar 3 timmar. Den omfattar interaktion med dina kollegor och möjlighet till handledning efteråt.

BOKA DENNA WORKSHOP FÖR ER REKTORSGRUPP/LEDNINGSGRUPP HÄR –
www.successfulschools.se/modellen-akademi/

Bakgrund

I princip alla skolor i Sverige har en årsklocka eller ett kvalitetshjul som underlag för kvalitetsarbetet kring undervisningsprocessen. Det innehåller normalt Vad som ska göras, Vem som ska göra det och När det ska göras eller ibland bara Att det ska göras. Få skolor eller skolorganisationer har kommit överens om HUR det ska göras – vilken kvalitet det ska vara i processerna för att eleverna ska klara kunskapskraven.

Forskning har visat att framgångsrika skolor både har kommit överens om HUR och har gemensamma värderingar samt föreställningar kring vad det innebär – en kultur kring ”så här gör vi?” ¹

Workshopen innebär en reell möjlighet för att höja kvaliteten i skolans vardag och för att arbeta med distribuerat ledarskap för en samarbetsbetonad kultur där alla i organisationen tar ansvar på sin nivå. ²

Under workshop går vi igenom

- Detta är rutiner med HUR för fokus på processkvalitet?
- Detta innebär den vetenskapliga grunden kring framgångsrika skolor – konkret!
- Exempel på rutiner från skolor och kommuner
- Hur du/ni tar fram och förankrar skolans rutiner
- Hur du/ni tar fram och förankrar lärarnas rutiner
- Hur du/ni avgör vad som ska vara med/vad som inte ska vara med i rutinerna
- Hur du/ni kommer fram till hur mycket hur som ska vara med i rutinerna
- Hur du/ni implementerar rutinerna över tid

Om denna workshop

Kurstid 3,5 timmar online. Det genomförs via ert Teams, Zoom eller Google Meet.

Pris: 5.650 kr. + 395 kr per deltagare för kursmaterial.

Pris är exkl. moms samt frakt och inkl. kursmaterial, det vill säga handboken om Modellen, digitala mallar och processbeskrivningar för att skapa eget och sätta igång.

Om ni önskar workshopen på plats hos er – kontakta oss för en offert.

BOKA FÖR ER REKTORSGRUPP/LEDNINGSGRUPP HÄR –

www.successfulschools.se/modellen-akademi/

Kursledare

Mats Rosenkvist började arbeta med skolans uppdrag 1999. Han har mött 1000-tals lärare och 100-tals rektorer som konkret och uppskattad konsult, kursledare och föreläsare. Under de senaste tio åren har han haft uppdrag där han under flera terminer eller läsår jobbat med systematiskt förbättringsarbete och resultatstyrning i rektorsgrupper, i hela kommuner och friskoleorganisationer. Mats har skapat flera olika verktyg för lärare och rektorer och nu senast *Modellen* samt *BRAVOLesson* –

www.bravolesson.se

Röster om Modellen, utbildning och handledning från Successful Schools

”Modellen är det bästa som har hänt grundskolorna i Fagersta under de senaste åren.

Kickie Svensson, Skolchef, Fagersta kommun

”Jag tycker att alla rektorer borde få den utbildning vi fick av er som ett komplement till rektorsutbildningen.”

Thomas Schröder, rektor som just avslutade rektorsutbildningen, Olympensskolan Stockholm

Forts. nästa sida

"Flera skolor och huvudmän som använder Modellen har lyft sin struktur för systematiskt förbättringsarbete och har tydligare fokus på resultaten."

Matz Nilsson ordförande i Sveriges Skolledarförbund

Referenser

- 1) Höög & Johansson (2014) **Framgångsrika skolor - mer om struktur, kultur, ledarskap**. Lund, Studentlitteratur AB
Jarl, Blossing och Andersson (2017) **Att organisera för skolframgång**. Stockholm, Natur & Kultur
- 2) Harris, Alma (2018). **Distribuerat ledarskap – Perspektiv, förutsättningar och möjligheter**. Lund: Studentlitteratur.