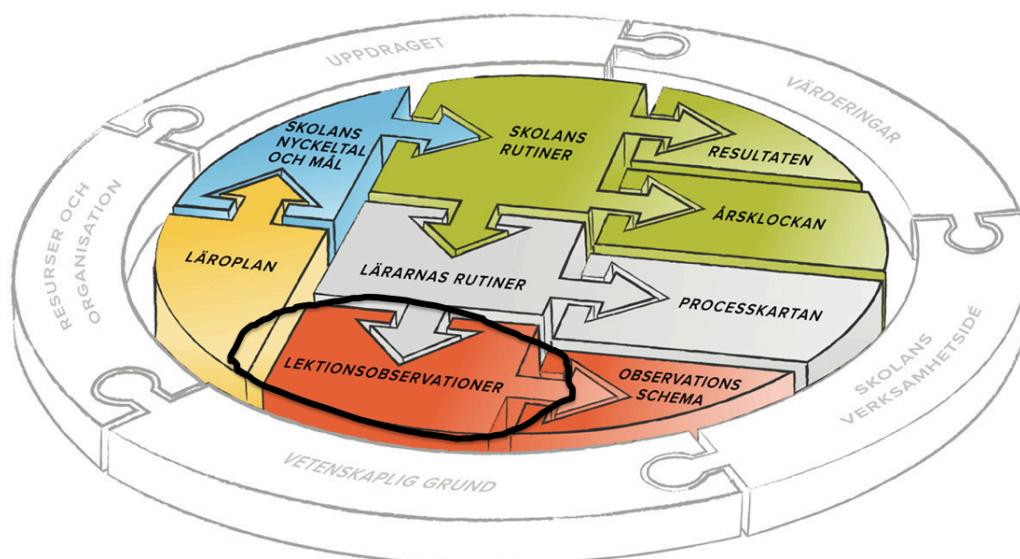


Del 4. Fokusera på undervisningens kvalitet – observera och utveckla det som gör skillnad

Systematiskt – så att skolchef och rektorer vet vilken kvalitet som levereras i varje klassrum med fokus på det som gör skillnad utifrån evidens.

Kollegialt – så att lärare tillsammans utvecklas och utvecklar undervisning, ledarskap, studiero och lärande i ämnet.



”Det avgörande är det som sker i varje enskilt klassrum, varje enskild lektion, varje skoldag.”

Från Regeringens utredning *En likvärdig skola* (SOU 2020:28)

Under denna workshop får du lära dig hur du organiserar arbetet med att utveckla undervisningens kvalitet – hur ni når systematik kring arbetet med lektionsobservationer på en annan nivå än ”two stars and a wish”. Du och ni kommer att påverka elevernas lärande, ta det kollegiala lärandet till en ny nivå, skapa nytt utrymme för arbetsglädje och utveckla ditt pedagogisk ledarskap.

- Målgrupp: rektorer, skolchefer, utvecklingsledare, kvalitetsstrateger och ansvariga huvudmän.
- En kick-start – under workshopen får du/ni mallar och exempel som gör att du/ni efter workshopen kan ta efter, skapa eget, utveckla och sätta igång.
- Den handlar inte ”om” undervisningsfokus utan konkret om hur man tänker och gör.
- Kort effektiv workshop som tar 3 timmar. Den omfattar interaktion med dina kollegor och möjlighet till handledning efteråt.

BOKA DENNA WORKSHOP FÖR ER REKTORSGRUPP/LEDNINGSGRUPP HÄR –
www.successfulschools.se/modellen-akademi/

Bakgrund

140.000 lärare i Sverige levererar tillsammans mer än 100 miljoner lektioner per läsår. På Sveriges skolor pratar man om undervisning men man har inte tittat på den.

Successful Schools har analyserat 20 kommuners och 56 rektors (3 per kommun) dokument för kvalitetsarbete och verksamhetsplanering. Nästan alla nämner undervisningens kvalitet men endast på 9 av 56 skolor observerar man hur undervisningen genomförs och vad den leder till. Det finns få tecken på systematik i arbetet kring undervisningens kvalitet. Detta bekräftar tidigare undersökningar som pekat på att enbart 1 av 10 lärare fick respons på sin undervisning. ¹

Workshopen innebär en reell möjlighet till utveckling eftersom forskning visar att ett av karaktärsdragen för framgångsrika skolor är att konkret observera vad som händer under lektionerna för att utveckla undervisningen. För övrigt handlar de 20 starkaste verktygen för att förbättra elevernas lärande alla om hur läraren tänker och gör i klassrummet. ²

Under workshopen går vi igenom

- Lektionsobservationer, kollegialt lärande och respons till lärare – **systematiskt** och på vetenskaplig grund
- Hur du/ni hanterar de sex utmaningarna för att nå **systematik** kring lektionsobservationer – en av utmaningarna är att kunna se/säkerställa utveckling
- Hur du/ni sätter fokus på frågan ”pågår det lärande här just nu?”.
- Hur du/ni skapar tillit och bemöter kulturen kring ”den stänga klassrumsdörren”
- En jämförelse mellan olika evidensbaserade underlag för lektionsobservationer
- Hur du/ni skapar en plan för bättre och bättre undervisning
- Hur London lyfte sina skolor från de sämsta elevresultaten till de bästa i England

Om denna workshop

Kurstid 3,5 timmar online. Det genomförs via ert Teams, Zoom eller Google Meet.

Pris: 5.650 kr. + 395 kr per deltagare för kursmaterial.

Pris är exkl. moms samt frakt och inkl. kursmaterial, det vill säga handboken om Modellen, digitala mallar och processbeskrivningar för att skapa eget och sätta igång. Om ni önskar workshopen på plats hos er – kontakta oss för en offert.

BOKA FÖR ER REKTORSGRUPP/LEDNINGSGRUPP HÄR –

www.successfulschools.se/modellen-akademi/

Kursledare

Mats Rosenkvist började arbeta med skolans uppdrag 1999. Han har mött 1000-tals lärare och 100-tals rektorer som konkret och uppskattad konsult, kursledare och föreläsare. Under de senaste tio åren har han haft uppdrag där han under flera terminer eller läsår jobbat med systematiskt förbättringsarbete och resultatstyrning i rektorsgrupper, i hela kommuner och friskoleorganisationer. Mats har skapat flera olika verktyg för lärare och rektorer och nu senast *Modellen* samt *BRAVOLesson* –

www.bravolesson.se

Forts. nästa sida

Röster om Modellen, utbildning och handledning från Successful Schools

"Modellen är det bästa som har hänt grundskolorna i Fagersta under de senaste åren.

Kickie Svensson, Skolchef, Fagersta kommun

"Jag tycker att alla rektorer borde få den utbildning vi fick av er som ett komplement till rektorsutbildningen."

Thomas Schröder, rektor som just avslutade rektorsutbildningen, Olympenskolan Stockholm

"Flera skolor och huvudmän som använder Modellen har lyft sin struktur för systematiskt förbättringsarbete och har tydligare fokus på resultaten."

Matz Nilsson ordförande i Sveriges Skolledarförbund

Referenser

- 1) Rosenkvist, M. (2021) *" Stora möjligheter till avgörande förbättringar i skolans kvalitetsarbete och resultatstyrning"*, Successful Schools Sverige
- 2) Gerrewall, P. (2017). Att bedöma lärarkvalitet. Stockholm: Natur och Kultur.
Hirsh, Å. (2017). **Formativ undervisning – utveckla klassrumspraktiker med lärandet i fokus**. Stockholm: Natur & Kultur.
Håkansson, J. (2020). **Utmärkt undervisning – framgångsfaktorer i svensk och internationell belysning**. Stockholm: Natur & Kultur.
Timperley, H. (2011) *Realizing the power of professional learning*. Open University Press, McGraw-Hill Education
Berwick, G. (2011). **Engaging in Excellence, Volume One - The Approach**. London: Berwick Associates.