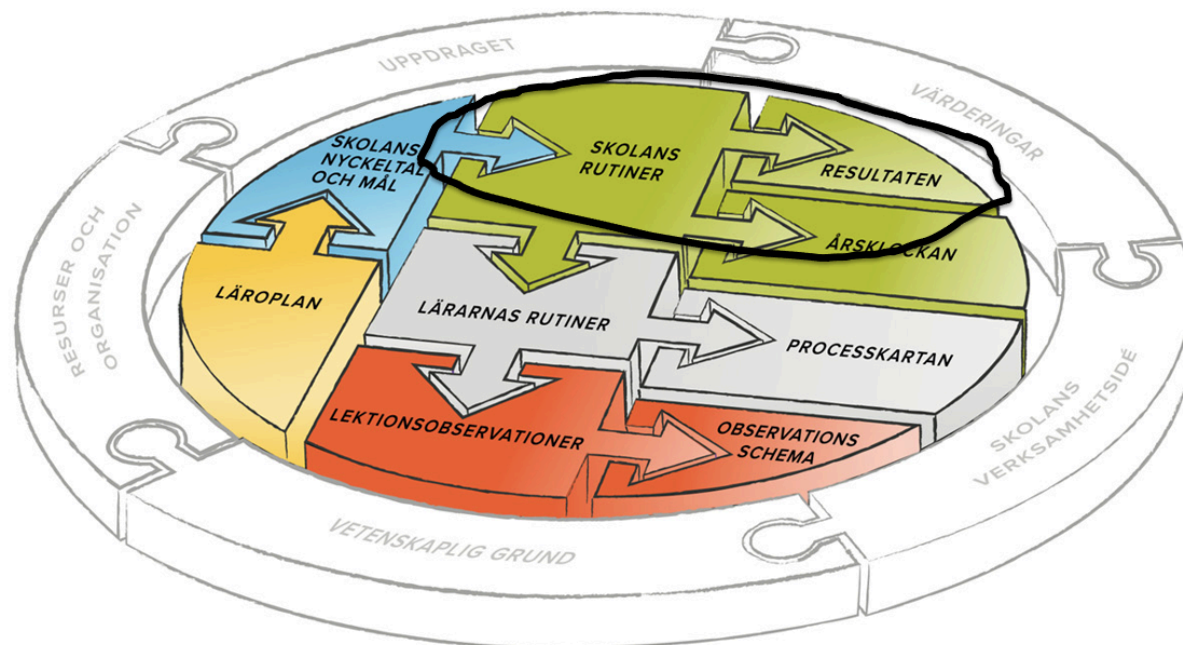


Del 6. Mer meningsfull kvalitetsrapportering & planering för skolan

Skolhuvudmäns och rektorers rapportering och planering med systematik, djupare analys och fokus på progression och förädlingsvärden.



Under den här workshopen får du lära dig hur ni strukturer kvalitetsredovisningar och verksamhetsplaner för skolan så att de verkligen är just systematiska med fokus på förbättringar och utveckling. Du som representerar kommunal skolnämnd och skolförvaltning kommer också att få lära dig hur ni undviker att låta kommunledningens övriga målområden ta överhand för skolans redovisning och planering.

- Målgrupp: rektorer, skolchefer, utvecklingsledare, kvalitetsstrateger och ansvariga huvudmän.
- En kick-start – under workshopen får du/ni mallar och exempel som gör att du/ni efter workshopen kan ta efter, skapa eget, utveckla och sätta igång.
- Den handlar inte "om" kvalitetsrapportering utan konkret om hur man tänker och gör.
- Kort effektiv workshop som tar 3 timmar. Den omfattar interaktion med dina kollegor och möjlighet till handledning efteråt.

BOKA DENNA WORKSHOP FÖR ER REKTORSGRUPP/LEDNINGSGRUPP HÄR –
www.successfulschools.se/modellen-akademi/

Bakgrund

Successful Schools har under 2020 analyserat 20 kommuners och 56 rektorers (3 per kommun) dokument för kvalitetsarbete, resultatstyrning och verksamhetsplanering. 2017 analyserade vi 270 kommuners motsvarande dokument för skolan. Analyserna visar att struktur, innehåll och rubriker för systematik och förbättringsfokus är utvecklingsområden för många – för mer välgrundat beslutsfattande av de som är övergripande ansvariga för skolan.¹

Workshopen innebär en reell möjlighet för att hela skolorganisationer, rektorer och enskilda lärare ska kunna ha ett systematiskt och orubbligt fokus på elevernas lärande termin för termin hela vägen från de tidiga skolåren i alla ämnen. Att ha koll på elevernas kunskapsutveckling för att utveckla verksamheten och undervisningen är enligt forskning ett av karaktärsdragen för framgångsrika skolor. Det ger skolhuvudmän mer nyanser för att diskutera resursfördelning. ²

Under workshopen går vi igenom

- Hur kvalitetsredovisningar och verksamhetsplaneringar idag är strukturerade på helt olika sätt på skol- och kommun-/huvudmannanivå
- Hur du/ni skapar en struktur som per definition är systematisk för förbättringar
- Hur du/ni presenterar elevresultat på årskull och skolnivå för alla ämnen
- Hur du/ni presenterar elevresultat på årskull och på nämnds-/styrelsenivå
- Hur du/ni ännu tydligare kan inkludera det som gör skillnad – undervisningens kvalitet
- Hur du/ni formulerar rubriker för fokus på analys, orsakssamband och åtgärder
- Hur du/ni undviker att kommunförvaltningens många målområden tar överhand

Om denna workshop

Kurstid 3,5 timmar online. Det genomförs via ert Teams, Zoom eller Google Meet.

Pris: 5.650 kr. + 395 kr per deltagare för kursmaterial.

Pris är exkl. moms samt frakt och inkl. kursmaterial, det vill säga handboken om Modellen, digitala mallar och processbeskrivningar för att skapa eget och sätta igång. Om ni önskar workshopen på plats hos er – kontakta oss för en offert.

BOKA FÖR ER REKTORSGRUPP/LEDNINGSGRUPP HÄR –

www.successfulschools.se/modellen-akademi/

Kursledare

Mats Rosenkvist började arbeta med skolans uppdrag 1999. Han har mött 1000-tals lärare och 100-tals rektorer som konkret och uppskattad konsult, kursledare och föreläsare. Under de senaste tio åren har han haft uppdrag där han under flera terminer eller läsår jobbat med systematiskt förbättringsarbete och resultatstyrning i rektorsgrupper, i hela kommuner och friskoleorganisationer. Mats har skapat flera olika verktyg för lärare och rektorer och nu senast *Modellen* samt *BRAVOLesson* – www.bravolesson.se

Röster om Modellen, utbildning och handledning från Successful Schools

"Modellen är det bästa som har hänt grundskolorna i Fagersta under de senaste åren.

Kickie Svensson, Skolchef, Fagersta kommun

Forts. nästa sida

"Jag tycker att alla rektorer borde få den utbildning vi fick av er som ett komplement till rektorsutbildningen."

Thomas Schröder, rektor som just avslutade rektorsutbildningen, Olympenskolan Stockholm

"Flera skolor och huvudmän som använder Modellen har lyft sin struktur för systematiskt förbättringsarbete och har tydligare fokus på resultaten."

Matz Nilsson ordförande i Sveriges Skolledarförbund

Referenser

- 1) Rosenkvist (2017) *Tre ämnen och årskurs 9 – ska "öka" eller "ständigt förbättras"*, Successful Schools Sverige
Rosenkvist, M. (2021) *" Stora möjligheter till avgörande förbättringar i skolans kvalitetsarbete och resultatstyrning"*, Successful Schools Sverige
- 2) Håkansson, J. & Sundberg, D. (2016). ***Utmärkt skolutveckling – forskning om skolutveckling och måluppfyllelse***. Stockholm: Natur & Kultur.
Jarl, Blossing och Andersson (2017) *Att organisera för skolframgång*. Stockholm, Natur & Kultur
Kusek & Rist (2004) *Ten Steps to a Results-Based Monitoring and Evaluation System*. The World Bank
SOU 2017:35. *Samling för skolan – Nationell strategi för kunskap och likvärdighet*. Stockholm: Wolters Kluvers, s. 32