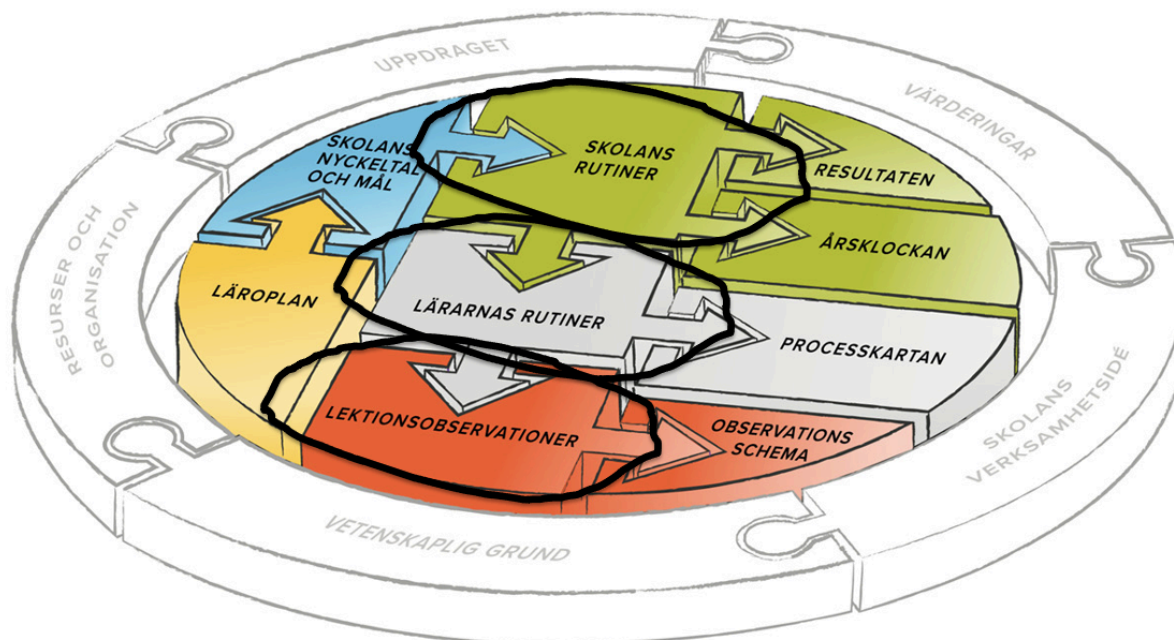


Del 7. Pedagogiskt ledarskap som säkerställer kvaliteten i processerna

Skolledare! Tänk ”säkerställa” – tänk som om Skolverket hade varit Luftfartsverket!



Under den här workshopen får du lära dig hur du som skolledare kan fokusera på styrkor och utvecklingsområden för varje medarbetare för att säkerställa att ni som organisation ska kunna genomföra skolans uppdrag välgrundat, rättssäkert, likvärdigt och framgångsrikt.

- Målgrupp: rektorer, skolchefer, utvecklingsledare, kvalitetsstrateger och ansvariga huvudmän.
- En kick-start – under workshopen får du/ni mallar och exempel som gör att du/ni efter workshopen kan ta efter, skapa eget, utveckla och sätta igång.
- Den handlar inte ”om” att säkerställa utan konkret om hur man tänker och gör.
- Kort effektiv workshop som tar 3 timmar. Den omfattar interaktion med dina kollegor och möjlighet till handledning efteråt.

BOKA DENNA WORKSHOP FÖR ER REKTORSGRUPP/LEDNINGSGRUPP HÄR –
www.successfulschools.se/modellen-akademi/

Bakgrund

Inom flyget – luftfarten – använder man tester, certifieringar och checklistor för att säkerställa att det ska gå som det är tänkt. Både luftfart och skola handlar om människor och liv.

Rektor är ansvarig för att skolans uppdrag, verksamhet och undervisning genomförs välgrundat, rättssäkert och likvärdigt. Rektor är dessutom utifrån forskning avgörande för om skolan blir en skola som gör skillnad – en framgångsrik skola.

Eftersom rektor inte själv gör allt arbete på skolan innebär det att rektor behöver säkerställa att skolans lärare är skickliga och att de behärskar de områden och har de

kompetenser som krävs för att genomföra uppdraget - välgrundat, rättssäkert, likvärdigt och framgångsrikt. Perspektiv som är avgörande oavsett om det råder lärarbrist eller ej.

Workshopen är en reell möjlighet för rektorer att skapa en struktur som gör det möjligt att ha en tydlig uppfattning om varje medarbetares avgörande styrkor och utvecklingsområden. ¹

Under workshopen går vi igenom

- Detta innebär att "säkerställa" – vi visar och går igenom ett mindset och ett arbetssätt
- En matris från *Modellen* för att säkerställa att verksamheten genomförs utifrån uppdraget och forskning kring framgångsrika skolor
- Lärarkvalitet – sex dimensioner enligt Nordenbo m.fl (2008)
- Hur du/ni kan koppla detta till er struktur för medarbetarsamtal och lönesamtal
- Hur vi nu utvecklar detta så att det blir ännu mer konkret och iakttagbart

Om denna workshop

Kurstid 2,5 timmar online. Det genomförs via ert Teams, Zoom eller Google Meet.

Pris: 4.650 kr. + 395 kr per deltagare för kursmaterial.

Pris är exkl. moms samt frakt och inkl. kursmaterial, det vill säga handboken om Modellen, digitala mallar och processbeskrivningar för att skapa eget och sätta igång. Om ni önskar workshopen på plats hos er – kontakta oss för en offert.

BOKA FÖR ER REKTORSGRUPP/LEDNINGSGRUPP HÄR –

www.successfulschools.se/modellen-akademi/

Kursledare

Mats Rosenkvist började arbeta med skolans uppdrag 1999. Han har mött 1000-tals lärare och 100-tals rektorer som konkret och uppskattad konsult, kursledare och föreläsare. Under de senaste tio åren har han haft uppdrag där han under flera terminer eller läsår jobbat med systematiskt förbättringsarbete och resultatstyrning i rektorsgrupper, i hela kommuner och friskoleorganisationer. Mats har skapat flera olika verktyg för lärare och rektorer och nu senast *Modellen* samt *BRAVOLesson* – www.bravolesson.se

Röster om Modellen, utbildning och handledning från Successful Schools

"Modellen är det bästa som har hänt grundskolorna i Fagersta under de senaste åren.

Kickie Svensson, Skolchef, Fagersta kommun

"Jag tycker att alla rektorer borde få den utbildning vi fick av er som ett komplement till rektorsutbildningen."

Thomas Schröder, rektor som just avslutade rektorsutbildningen, Olympenskolan Stockholm

Forts. nästa sida

"Flera skolor och huvudmän som använder Modellen har lyft sin struktur för systematiskt förbättringsarbete och har tydligare fokus på resultaten."

Matz Nilsson ordförande i Sveriges Skolledarförbund

Referenser

- 1) Håkansson, J. & Sundberg, D.(2018). ***Utmärkt ledarskap – forskning om att leda för elevers måluppfyllelse***. Stockholm: Natur & Kultur.
Höög & Johansson (2014) ***Framgångsrika skolor - mer om struktur, kultur, ledarskap***. Lund, Studentlitteratur AB
Jarl, Blossing och Andersson (2017) ***Att organisera för skolframgång***. Stockholm, Natur & Kultur
Rosenkvist, M. (2021) ***" Stora möjligheter till avgörande förbättringar i skolans kvalitetsarbete och resultatstyrning"***, Successful Schools Sverige