

8

**sätt att ta skolans
systematiska
kvalitetsarbete och
resultatstyrning till
en ny nivå**

Vill du ta ert kvalitetsarbete till en ny nivå?

Kanske du redan bedriver skola på ett sätt där
1 till 8 i denna folder kan bockas av med
”Vi har full koll på detta!”. Kanske inte?

Vill du ta ert kvalitetsarbete till en ny ännu mer konkret
nivå med mer systematik och lärandefokus?

Beställ då *Modellen 2.0*.

Tänk, ta efter och skapa eget utifrån exempel från
det kvalitetsarbete som 8 kommuner/skolorganisationer
idag förankrar och genomför i skolvardagen.

Pris: **5.900 kr** exkl. moms och frakt.

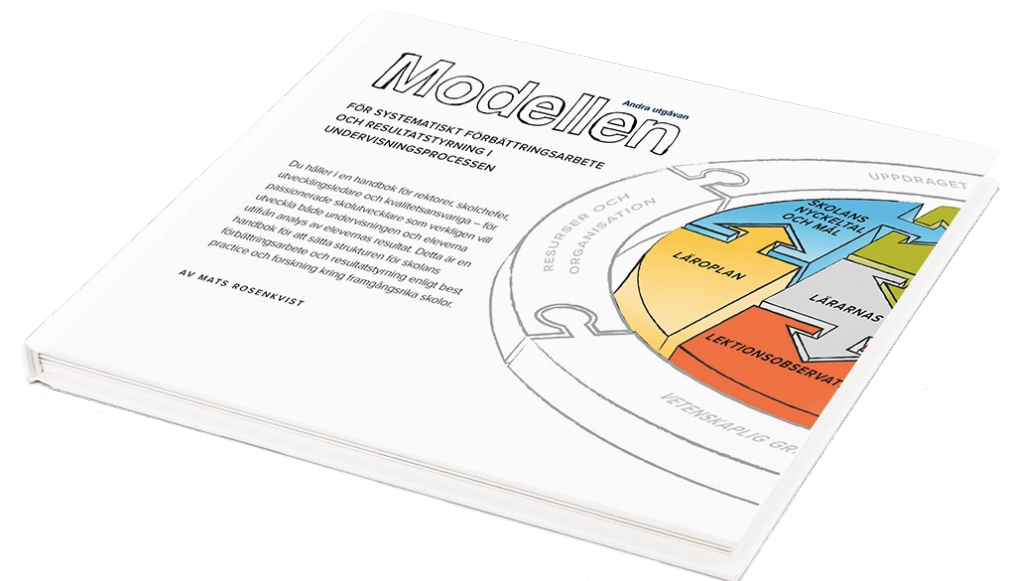
Medlemsförmån (10 procents rabatt) för medlemmar i:



Modellen 2.0

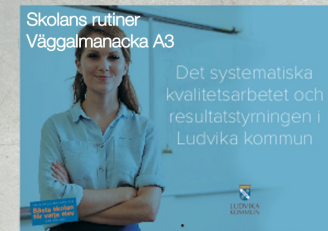
Modellen är skapad som stöd för att utveckla processerna för 8 odiskutabelt viktiga dimensioner av skolans uppdrag, systematiska kvalitetsarbete och resultatstyrning med fokus på lärande lärande. Modellen utgår ifrån forskning kring framgångsrika skolor och vilar på vetenskaplig grund.

Nu har vi släppt **Modellen 2.0**. Vi har sammanställt kvalitetsarbetet och resultatstyrningen i 8 av de många kommuner och friskoleorganisationer som grundligt har arbetat igenom *Modellen* sedan 2017.



Ingår: kompletta exempel från 8 kommuner/organisationer

Vetenskaplig grund
Affisch 70 x 100



Processat med all personal, baserat på forskning kring framgångsrika skolor och inspirerat av Modellen från Successful Schools

Vetenskaplig grund
Folder 4 sidor



Plan för bättre och bättre undervisning
Summering "Fick-kort" 2 sidor



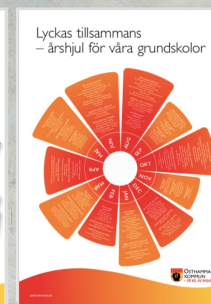
Processat med all personal, baserat på forskning kring framgångsrika skolor och inspirerat av Modellen från Successful Schools



1. Vetenskaplig grund
Affisch 70 x 100



2. Årsklocka
Affisch 70 x 100



3. Skolans rutiner
Väggmanacka A3



Processat med all personal, baserat på forskning kring framgångsrika skolor och inspirerat av Modellen från Successful Schools



4. Lärarnas rutiner
Folder A5 och summering som skrivbordsunderlägg



1

Din skola på vetenskaplig grund



Skapa och se till att ha en konkret vetenskaplig grund på plats och att alla i organisationen behärskar den – på skolan och i hela kommunen – som det är tänkt enligt Skollagen.

I Modellen 2.0 finns flera exempel på olika kommuners "Vetenskaplig grund" som affischer eller foldrar.



Gå igenom.
Analysera – diskutera.
Bocka för.

- ☐ Här har vi full koll
- ☐ Ett utvecklingsområde för oss

2

Rutiner för er kultur kring Vad, Vem, När och HUR



Från "Vad vi gör på vår skola." till "Så här gör vi på vår skola!"
Både en årsklocka och rutiner. Kom överens om HUR:et för hög likvärdig kvalitet i processerna. Odla en kultur med fokus på det som ska levereras: undervisning, studiero och lärande.

I *Modellen 2.0* finns sju exempel på "Skolans och Lärarnas rutiner" som används på alla skolor i respektive kommun.

- ☐ Här har vi full koll
- ☐ Ett utvecklingsområde för oss

3

Följ progressionen – resultatstyrning med din skolas förädlingsvärden

Sätt fokus på progression och följ kunskapsutvecklingen för klasser och årskullar – istället för att jämföra elevresultat från olika årskullar som de flesta skolor och kommuner gör idag.

I *Modellen 2.0* finns flera exempel på struktur för att följa progression för både åk 1-5 och 6-9 samt gymnasiet.

- ☐ Här har vi full koll
- ☐ Ett utvecklingsområde för oss

4

Utveckla det som gör störst skillnad för elevernas lärande – systematiskt

Sätt systematiskt fokus så att du (skolchef/rektor) vet vilken undervisningskvalitet som levereras och utvecklas i varje klassrum över tid. Organisera arbetet kring evidens så att lärare kollegialt kan utvecklas och leda med skicklig undervisning för elevernas motivation, studiero och lärande.

I *Modellen 2.0* finns flera exempel på "Plan för bättre och bättre undervisning" som nu genomförs i verkligheten.

- ☐ Här har vi full koll
- ☐ Ett utvecklingsområde för oss

5

Analysarbete – orsakssamband – vassare åtgärder

Lämna stadiet där du och lärarna beskriver vad ni har gjort på skolan. Analysera istället djupare med fokus på orsakssamband kring vad er verksamhet verkligen leder till för elevernas lärande.

I *Modellen 2.0* finns flera exempel på processer, rutiner och frågor för mittermins-/termins-/läsårsutvärderingar.

- ☐ Här har vi full koll
- ☐ Ett utvecklingsområde för oss

6

Meningsfull rapportering och kvalitetsdialoger kring data om det som faktiskt gör skillnad

Så rapporterar och planerar du som skolchef och rektor med djupare analys och fokus på förädlingsvärden över tid. Genomför kvalitetsdialoger som jämför detta även med data kring hur undervisningens kvalitet utvecklas – lärarnas styrkor och utvecklingsområden på skolan/respektive skola.

I *Modellen 2.0* finns exempel för analys av både undervisningens kvalitet och elevresultatens progression.

- ☐ Här har vi full koll
- ☐ Ett utvecklingsområde för oss

7

Frigör tid för ditt pedagogiska ledarskap

Frigör tid så att du som rektor/era rektorer kan prioritera X timmar per vecka på det som är viktigast. Andra har gjort det, så visst kan du/ni också göra det!

I *Modellen 2.0* finns exempel på enkla metoder för att logiskt och systematiskt frigöra tid för rektorer.

- ☐ Här har vi full koll
- ☐ Ett utvecklingsområde för oss

8

Tänk som om Skolverket hade varit Luftfartsverket

Luftfartsverket måste säkerställa kvaliteterna i processerna för att det inte ska trilla ner flygplan från luften. Utveckla ditt pedagogiska ledarskap för att "säkerställa" att varje spelare i laget behärskar "rätt" kvalitet i processerna.

I *Modellen 2.0* finns exempel på struktur för att arbeta med "Kompetensanalys" och metoden "Visa & berätta".

- ☐ Här har vi full koll
- ☐ Ett utvecklingsområde för oss

4 röster om Modellen

"Flera skolor och huvudmän som använder Modellen har lyft sin struktur för systematiskt förbättringsarbete och har tydligare fokus på resultaten."

Matz Nilsson ordförande i Sveriges Skolledare

"Strukturen i arbetet hjälper mig att hålla fokus på vad jag gjort, resultat och vad som ska göras. En viktig del i arbetet är att vi fortsätter att hålla fokus på den struktur vi byggt upp och därmed också säga nej till annat."

Lärare i Fagersta kommun

"Arbetet med Modellen har gett en ökad samsyn och likvärdighet inom och mellan skolorna."

Rektorsgruppen i Östhammars kommun

"Modellen är det bästa som har hänt grundskolorna i Fagersta under de senaste åren."

Kickie Svensson, skolchef, Fagersta kommun

[Läs mer och beställ *Modellen 2.0* här](#)



Tänk, ta efter och förbättra
som framgångsrika skolor

www.successfulschools.se